

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Úvodní ustanovení

Tento návrh způsobu hodnocení povinných a nepovinných zkoušek v profilové části maturitní zkoušky (dále jen MZk) předkládá ředitel školy v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., v platném znění, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání.

Stanovení formy zkoušek

Ředitel školy rozhodl v souladu s § 79 odst. 3 až 6 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vnitřním předpisem toto: forma všech zkoušek profilové části MZk bude v podobě **ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí s výjimkou:**

- Českého jazyka a literatury - kombinace písemné práce v délce trvání 110 minut a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- Cizího jazyka - kombinace písemné práce v délce trvání 80 minut a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- Projekt z IT předmětů s obhajobou - kombinace samostatné práce s obhajobou před zkušební komisí,
- Obhajoba grafického maturitního portfolia - kombinace samostatné práce s obhajobou před zkušební komisí,
- Praktická zkouška z IT předmětů – kombinace tří praktických zkoušek:
 - o 1. část - **Počítačové sítě** (90 min)
 - o 2. část - **MS Office** (120 min) (zkoušku je možné nahradit certifikáty Microsoft Office Specialist (budou uznávány v hodnotě 100% úspěšnosti) nebo ECDL - minimálně 4 zkoušky Word, Excel, PowerPoint, Access - % dle procentního zisku u dané zkoušky),
 - o 3. část - dle volby studenta: **Pokročilá konfigurace sítě** (120 min/**Počítačová grafika** (210 min)

Hodnocení zkoušek

Český jazyk a literatura

Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury konají všichni žáci povinně. Rozsah vědomostí a dovedností, které mohou být ověřovány, je dán Školním vzdělávacím programem a v případě ústní zkoušky je ovlivněn seznamem dvaceti knižních titulů, který si každý žák vybírá ze školního Seznamu literárních děl k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury.

A. Písemná práce

(1) Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov; písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

(2) Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 4 - 6 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Zadávané slohové útvary: vypravování, úvaha, popis, líčení, charakteristika, zpráva, článek, formální dopis, osobní dopis

Očekávané vědomosti a dovednosti

Žák, který koná maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury prokáže osvojení následujících dovedností:

1. vytvoří text podle zadaných kritérií
 - zpracuje v písemné práci zadané téma;
 - orientuje se v komunikační situaci vymezené zadáním písemné práce;
 - zvolí formu písemného projevu adekvátní účelu textu;
 - využije znalostí základních znaků funkčních stylů, slohových postupů a útvarů;
 - využije informace z výchozích textů (grafů, tabulek atp.);
2. dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky
 - využívá znalostí jazykové normy a kodifikace (pravopis, morfologie, slovo tvorba);
 - použije jazykové prostředky adekvátní dané komunikační situaci / danému slohovému útvaru;
 - prokáže šíři a pestrost slovní zásoby;
 - používá pojmenování v odpovídajícím významu;
3. uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu
 - ovládá zásady výstavby větných celků;
 - respektuje formální prostředky textové návaznosti;
 - uplatňuje znalost kompozičních principů při tvorbě textu;
 - vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text

B. Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Při ústní zkoušce žák prokáže, že dokáže analyzovat umělecký i neumělecký text. Hodnotí se také jeho komunikační dovednosti.

Zadání ústní zkoušky představuje pracovní list. Každý pracovní list obsahuje:

- a) výňatek z uměleckého textu
- b) výňatek z neuměleckého textu
- c) strukturu zkoušky

Strukturu ústní zkoušky tvoří tři části:

1. literárněhistorický kontext literárního díla, základní informace o autorovi a jeho díle
2. analýza uměleckého textu
3. analýza neuměleckého textu

Mezi výňatkem z uměleckého a neuměleckého textu nemusí být souvislost.

Žák prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

- zařadí literární dílo do kontextu autorovy tvorby, do literárního a kulturního kontextu, bude znát informace o autorovi a jeho díle, bude se orientovat v autorových současnících, dokáže charakterizovat dané období,

analyzuje umělecký text

- využije vědomosti získané přečtením celého díla, z něhož pochází výňatek
- zasadí výňatek do kontextu díla
- nalezne v textu téma a motiv
- charakterizuje vypravěče / lyrický subjekt, postavy
- rozezná vyprávěcí způsoby, rozliší dialog a monolog (včetně vnitřního monologu)
- rozezná typy promluv (přímá řeč, nepřímá řeč, polopřímá řeč, neznačená přímá řeč)
- orientuje se v časoprostoru díla i konkrétního výňatku
- charakterizuje kompoziční výstavbu díla i konkrétního výňatku
- analyzuje jazykové prostředky a jejich funkci v textu
- nalezne v textu tropy a figury
- určí typ rýmového schématu a jeho pojmenování (sdružený, střídavý, obkročný, přerývaný);
- rozezná na základě textu charakteristické rysy literárních druhů a žánrů

analyzuje neumělecký text

- přiřadí text k funkčnímu stylu, slohovému útvaru, určí slohový postup (slohové postupy) a funkci textu
- postihne hlavní myšlenku textu
- analyzuje jazykové prostředky a jejich funkci v textu
- charakterizuje kompoziční výstavbu výňatku
- charakterizuje komunikační situaci vytvářenou textem (např. adresát, účel, funkce)

Žák se vyjadřuje v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Zadání a průběh ústní zkoušky

Žák odevzdává řediteli školy seznam 20 literárních děl sestavený na základě kritérií pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce. Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání, resp. seznamem pracovních listů, z nichž si žák před zkouškou losuje jeden. Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem. V průběhu ústní zkoušky není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky.

Kritéria pro výběr děl k ústní zkoušce:

Žák vybírá 20 literárních děl ze školního kánonu literárních děl.

Požadavky na zastoupení děl v seznamu:

- Světová a česká literatura do konce 18. století - min. 2 literární díla
- Světová a česká literatura 19. století - min. 3 literární díla
- Světová literatura 20. a 21. století - min. 4 literární díla

- Česká literatura 20. a 21. století - min. 5 literárních děl
- minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu zastoupena próza, poezie, drama
- seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora

Po vylosování zadání má žák 15 minut na přípravu. Samotná ústní zkouška trvá 15 minut

1. Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury je určen maturitní seznam 80 literárních děl. Seznam literárních děl, z něhož žák vybírá, sestavuje škola.
2. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Pracovní listy pro žáky jsou zajištěny k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.
3. Z maturitního seznamu literárních děl žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl sestavený na základě kritérií pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období.
4. Neodevzdá-li žák do 31. 3., resp. do 30. 6. vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl.
5. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
6. V průběhu ústní zkoušky není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky vyjma pracovního listu a psacích potřeb.
7. V části analýza uměleckého textu může být žák dotázán i na postavy a skutečnosti, které v zadaném úryvku nejsou přímo zmiňovány, avšak pro pochopení díla jsou podstatné.
8. V části analýza neuměleckého textu žák upozorní na případné nedostatky v zadaném textu.

Hodnocení

1. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti.
2. Didaktický test je vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.
3. Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
4. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného zkušebního předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
5. V případě písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.
6. Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
7. V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

8. Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 40 %, což v absolutních bodech znamená 12 bodů (maximální počet bodů činí 30 bodů).
9. Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 44 %, což v absolutních bodech znamená 13 bodů (maximální počet bodů činí 28 bodů).

Převod výsledků zkoušek vyjádřených procentními body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž

1. bodový interval pro udělení příslušné známky je zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný nezapočítává) a shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává;
2. žák získá známku 5 – nedostatečný, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky z daného zkušebního předmětu.**

Stupeň prospěchu	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44

Celkové hodnocení:

uspěl(a) – procentuálně úspěšnost ≥44 %

neuspěl(a) – procentuálně úspěšnost <44 %

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A – téma, obsah 0 - 5 bodů

1B – komunikační situace, slohový útvar 0 - 5 bodů

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A – pravopis, tvarosloví a slovtvorba 0 - 5 bodů

Kritérium 2A – pravopis

0 – 1 chyba = 5 bodů

2 – 3 chyby = 4 body

4 – 5 chyb = 3 body

6 – 7 chyb = 2 body

8 – 9 chyb = 1 bod

10 a více chyb = 0 bodů

2B – lexikum:

- adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru
- použití pojmenování v odpovídajícím významu
- šíře a pestrost slovní zásoby 0 - 5 bodů

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A – větná syntax, textová koheze:

- výstavba větných celků
- odkazování v textu
- prostředky textové návaznosti 0 - 5 bodů

3B – nadvětná syntax, koherence textu:

- kompozice textu
- strukturovanost a členění textu
- soudržnost textu
- způsob vedení argumentace 0 - 5 bodů

UPOZORNĚNÍ:

1. Písemná práce, která nesplňuje požadavky na stanovený počet slov, je celkově hodnocena 0 body.
2. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a nebude hodnocen.

Cizí jazyk

Maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí (ve společné části žák navíc skládá didaktický test, možnost a podmínky nahradit zkoušku „jazykovým certifikátem“ viz maturitní vyhláška).

Písemná práce

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu na jedno dané téma v rozsahu 200-250 slov; písemná práce trvá 90 minut.

Při konání písemné práce má žák možnost použít vlastní slovník v knižním formátu dle svého výběru, v učebně bude též slovník poskytnutý školou; žák nesmí použít online slovník.

Žák může získat max. 13 bodů.

Tabulka hodnotících kritérií pro hodnocení písemné části:

Body	Zadání / obsah	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba	Gramatika, mluvnické prostředky
3	Charakteristika textu dodržena. Všechny body zadání jsou zmíněny v dostatečném rozsahu. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky / problému.	Text je vhodně členěný. Text je srozumitelný. Rozsah prostředků textové návaznosti je široký. PTN jsou téměř vždy použity správně.	Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je téměř vždy použita správně, rozsah slovní zásoby je široký.	Chyby v mluvnických prostředcích a gramatice nebrání porozumění. Mluvnické prostředky a gramatika jsou téměř vždy použity správně, rozsah je široký.
2	Charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je zmíněna v dostatečném rozsahu. Délka textu ne zcela odpovídá zadání. (méně slov) V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky / problému. Text ojedinele obsahuje irelevantní informace.	Text je většinou vhodně členěný. Text je většinou srozumitelný. Rozsah PTN je většinou široký . Chyby PTN většinou nebrání porozumění. PTN jsou většinou použity správně.	Chyby ve slovní zásobě většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou použita správně. Rozsah slovní zásoby je většinou široký.	Chyby v mluvnických prostředcích a gramatice většinou nebrání porozumění. Mluvnické prostředky a gramatika jsou většinou použity správně. Rozsah použité gramatiky a mluvnických prostředků je většinou široký.
1	Charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není zmíněna v dostatečném rozsahu. Délka textu ve větší míře neodpovídá zadání.	Rozsah PTN je ve větší míře omezený . Chyby PTN ve větší míře brání porozumění. PTN nejsou ve větší míře použity správně.	Chyby ve slovní zásobě ve větší míře brání porozumění textu. Rozsah slovní zásoby je ve větší míře omezený .	Chyby v gramatice a v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění. Mluvnické prostředky a gramatika nejsou ve

	V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky / problému. Text ve větší míře obsahuje irelevantní informace.		Slovní zásoba není ve větší míře použita správně.	větší míře použity správně.
0	Charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně zmíněny a rozpracovány. Délka textu neodpovídá zadání. V textu není vysvětlena podstata myšlenky / problému.	Text není většinou vhodně členěný. Text není většinou srozumitelný. Rozsah PTN je omezený . Chyby PTN brání porozumění. PTN nejsou použity správně.	Chyby ve slovní zásobě brání porozumění textu. Slovní zásoba není ve větší míře použita správně. Rozsah slovní zásoby je omezený .	Chyby v mluvnických prostředcích a gramatice brání porozumění. Mluvnické prostředky a gramatika nejsou ve většině textu použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený .

Žák může získat 1 bod za kreativitu, vtipný nápad nebo originalnost.

Bodové hodnocení je převedeno na známku z písemné části profilové zkoušky z cizího jazyka takto:

Bodové hodnocení	Výsledná známka z písemné práce
13 – 11 b.	Výborný
10 - 9 b.	Chvalitebný
8 – 7 b.	Dobrá
6 – 5 b.	Dostatečný
4 – 0 b.	Nedostatečný

Ústní část

15 minut + 15 minut příprava

Žákovské zadání obsahuje 3 části – 1. a 2. část téma + obrázky, 3. část ověřuje znalost odborného jazyka, žák si losuje jedno z 20 zadání

Téma a obrázky k tématu (2 x 5 minut, celkem 10 min.): v samostatné promluvě je úkolem žáka zmínit všechny zadané podbody tématu; dále odpovídá na jemu předem neznámé dotazy, které ověřují schopnost porozumění, pohotovosti a přesnosti.

Práce s obrázky: žák nejprve popíše obrázek, pak odpovídá na dotazy, které ověřují schopnost porozumění, pohotovosti a přesnosti.

Každá část je hodnocena samostatně, takto:

- zadání - obsahu a zpracování tématu včetně logického uspořádání a případné nutné pomoci zkoušejícího;
- Lexikální kompetence - slovní zásoby – šíře, správnost, vliv chyb na porozumění
- Gramatické kompetence – rozsah, správnost, vliv chyb.

d) společně za všechny části je hodnocena Fonologická kompetence

V 1. – 3. části může žák získat 3 x 3 body, Fonologická kompetence je hodnocena maximálně 3 body.

Tabulka hodnotících kritérií pro hodnocení ústní části:

Body	Zadání / Obsah a projev	Lexikální kompetence	Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)	Fonologická kompetence
3	Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně . Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	(Specifická) slovní zásoba je široká . Slovní zásoba je použita správně ⁴ a chyby nebrání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký . Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.	Projev je natolik plynulý , že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná . Intonace je přirozená.
2	Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	(Specifická) slovní zásoba je většinou široká. (Specifická) slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.
1	Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	(Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická) slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	Projev je natolik nesouvislý , že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.

0	Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.	(Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu /není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.	Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu /nejsou použity správně/chyby brání porozumění	Projev je natolik nesouvislý , že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět . Výslovnost brání porozumění sdělen.
---	--	---	--	--

Bodové hodnocení je převedeno na známku z ústní části profilové zkoušky z cizího jazyka takto:

Bodové hodnocení	Výsledná známka z ústní části
30 – 26 b.	Výborný
25 – 20 b.	Chvalitebný
19 – 16 b.	Dobrý
15 – 13 b.	Dostatečný
12 b. a méně	Nedostatečný

Celkové hodnocení (písemná + ústní část):

Pro složení zkoušky z cizího jazyka je nezbytné uspět v obou částech zkoušky, tzn. v písemné i ústní části získat **minimálně hodnocení Dostatečný**.

V celkovém hodnocení má hodnocení písemné části váhu 40 %, hodnocení ústní části váhu 60%.

Projekt z IT předmětů s obhajobou/ Obhajoba grafického maturitního portfolia

- 40% výsledné známky tvoří návrh známky vedoucího maturitní práce,
- 30% výsledné známky tvoří návrh známky oponenta maturitní práce,
- 30% výsledné známky tvoří hodnocení obhajoby.

U mimořádně kvalitních prací může ředitel školy rozhodnout o zadání vypracování externího oponentského posudku. Jelikož u těchto prací škola není schopna ovlivnit formu externího posudku, považuje se pro účely stanovení celkové známky z principu výběru těchto prací hodnocení oponenta za výborné.

Pokud žák u obhajoby nebude schopen vysvětlit, jakým způsobem a proč v projektu postupoval a bude zpochybněno jeho autorství, může být hodnocen stupněm nedostatečně.

Ústní zkouška z Odborných předmětů

- 1 = prospěch výborný – žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.
- 2 = prospěch chvalitebný – žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.
- 3 = prospěch dobrý – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, je schopen je uplatňovat s pomocí učitele.
- 4 = prospěch dostatečný – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit.
- 5 = prospěch nedostatečný – žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

Praktická zkouška z IT předmětů

Všechny části praktické zkoušky jsou hodnoceny procentními body, přičemž výsledné hodnocení je stanoveno jako aritmetický průměr procentního hodnocení všech částí. Stanovený stupeň prospěchu pak určuje tato škála:

známka	od	do
Výborný	85%	100%
Chvalitebný	70%	84%
Dobrý	55%	69%
Dostatečný	40%	54%
Nedostatečný	0%	39%

Pro úspěšné složení zkoušky nesmí žák v žádné části získat skóre nižší než 40%.

Závěrečná ustanovení

Ředitel školy vydává tento vnitřní předpis. Členové maturitní zkušební komise byli seznámeni s Kritérii hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky. Tento předpis nabývá účinnosti dnem 15.5.2026.

RNDr. Jan Koupil, Ph.D.
ředitel školy